



大连外国语大学

Dalian University of Foreign Languages

50th Anniversary
周年校庆

教学成果展

Teaching Achievements Exhibition

主办：大连外国语大学教务处 地址：大连市旅顺南路西段6号承志楼311室 邮编：116044

主要内容：

1. 专业建设
2. 课程建设
3. 教学团队
4. 教学名师
5. 教学改革
6. 教材建设
7. 实践教学
8. 学生获奖
9. 大事记



崇德尚文·兼收并蓄

Virtue and Knowledge, Openness and Diversity



Undergraduate Programs 专业建设简况

多年来，学校根据教育事业发展目标定位，有计划、分层次不断优化专业结构与布局。

2004年以来，学校不断加大学科专业建设力度，提出了学校专业建设的总体思路：以“规模发展与质量提高相结合、外延扩张与内涵充实相结合、布局调整与结构优化相结合、基础加强与特色创建相结合”为建设理念，以“全面推进、重点扶持、促进交叉、提升内涵”为建设原则。遵循这一专业建设思路，学校根据区域经济社会发展对人才的迫切需求，不断凝练专业特色，提升专业内涵，积极发展新建专业。

2006-2010年“十一五”期间，学校本专科专业从18个增加至26个，涵盖了文学、经济学、管理学和工学等4个学科门类，实现了专业数量突破性的发展。

2011年是“十二五”开局之年，学校在总结“十一五”专业建设经验基础上，于2012年制定了《大连外国语大学“十二五”专业建设规划》。规划以“立足创新、突出应用、强化特色、优化结构，充分发挥专业的引领、带动和辐射作用，增强学生的就业竞争力，提高学校专业建设整体水平，提升学校的社会服务能力和水平”为指导思想。以“调整专业布局，优化专业结构，打造优势特色专业；积极改革人才培养模式，构建专业建设、人才培养与经济社会发展紧密结合的专业建设机制；以教育教学质量工程项目建设为平台，提升专业建设层次；深化专业建设内涵，提高专业建设质量”为目标和任务，为学校“十二五”时期形成多学科多专业协调发展的本科教育格局奠定了坚实的理论基础。

2012年本科专业目录修订后至今，我校本科专业已达33个，其中文学类专业16个，管理学类专业4个，经济学类专业3个，艺术类专业6个，工学类专业3个，法学类专业1个。形成了以外语为主，文、管、经、法、艺、工等学科相互支撑、协调发展的专业建设格局。

专业数量一览

(个/年份)





Growth of Undergraduate Programs

专业发展历程

2014年增设

· 网络工程 ·

2013年增设

· 软件工程、国际事务与国际关系 ·

2012年增设

· 商务英语 ·

2011年增设

· 美术学 ·

2010年增设

· 翻译、财务管理 ·

2008年增设

· 葡萄牙语、经济学、金融学 ·

2007年增设

· 市场营销 ·

2006年增设

· 意大利语、汉语言文学 ·

2005年增设

· 阿拉伯语、新闻学、音乐学 ·

2003年增设

· 西班牙语、汉语国际教育、信息管理与信息系统、国际经济与贸易、计算机科学与技术 ·

2002年增设

· 旅游管理 ·

2000年增设

· 视觉传达设计、环境设计、产品设计、服装与服饰设计 ·

1994年增设

· 朝鲜语、汉语言 ·

1989年增设

· 德语 ·

1973年增设

· 法语 ·

1970年增设

· 英语、俄语 ·

1964年设立

· 日语 ·



Progress of Undergraduate Programs 专业建设成果

学校依托重点语言学科和传统语言专业优势，形成了在东北乃至全国具有较大影响力、与学科相匹配的优势特色专业。语言类专业覆盖了日语、英语、俄语、法语、德语、朝鲜语、西班牙语、阿拉伯语、意大利语、葡萄牙语10个外语语种。传统优势外语专业在全国具有广泛影响力，新增外语专业填补了东北地区人才培养的空白。非外语类专业分属管理学、经济学、工学、法学、艺术学5个门类，突出外语强化特色及实践教学特色。

教育部特色专业

- ★ 朝鲜语
- ★ 日语
- ★ 俄语
- ★ 英语



한국어
日本語
русский
English

备注：按获批时间先后排序

辽宁省示范性专业

- ★ 日语
- ★ 英语
- ★ 俄语
- ★ 朝鲜语
- ★ 德语



日本語
English
русский
한국어
Deutsch

备注：按获批时间先后排序

辽宁省综合改革试点专业

- ★ 日语
- ★ 俄语
- ★ 英语
- ★ 朝鲜语



日本語
русский
English
한국어

备注：按获批时间先后排序

学校专业建设秉承以质量建设为中心，以教学团队建设为灵魂，以课程建设和人才培养模式建设为重点，以专业评估为保障的建设思路，加强学科之间的交叉和融合，进一步密切与产业、行业之间的关系，灵活设置专业方向，提高社会声誉。

我校朝鲜语专业 2007 年被教育部
评为“第二类特色专业建设点”

大外新闻中心
大连外国语大学党委宣传部主办

新闻标题：我院韩语专业被教育部评为“第二类特色专业建设点”

发布时间：2007-11-12 浏览次数：507

《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高〔2007〕1号），教育部在“十一五”期间将择优重点建设3000个左右特色专业建设点。特色专业建设点分“第一类特色专业建设点”和“第二类特色专业建设点”两种类型。“第二类特色专业建设点”申报于2007年9月启动，并于2007年一次完成遴选。经过全国各高校校级申报、专家认真评审，教育部“第二类特色专业建设点”于近日揭晓。我院韩语专业在众多参评专业中脱颖而出，当选教育部“第二类特色专业建设点”。

应经济和社会发展需要，在多年办学过程中，韩语专业积极改革人才培养方案，构建经济社会发展需要的课程体系；改革课程教学内容，加强新教材建设；改革教师培养和使用机制，加强教师队伍建设；改革实践教学，推进人才培养与社会实践相结合。通过一系列的改革和建设，韩语专业为社会培养了大量高素质韩国语人才，其教育教学质量受到同行的认可和好评。

本次评选中外语非通用语种类共申报62个专业。韩语专业在众多高水平参评院校中当选“第二类特色专业建设点”是对我院多年来专业建设成效的认可，是对我院在国际化学理念指导下开展专业建设的肯定，同时也说明韩语专业的建设质量已是在同类专业前列，这将极大鼓舞我院深入开展专业建设的信心。在今后开展专业建设过程中，学院将进一步从办学实际出发，充分利用和调动一切资源，通过国际化办学提升专业建设总体实力，不断探索与社会产业部门的合作机制，加强实践教学环节，提升专业建设起点，保证专业建设的可持续性和有效性。



Leading Academics 专业带头人

学校目前共有辽宁省专业带头人5人，覆盖日语、英语、俄语、朝鲜语四个专业。在专业带头人的领导下，通过专业建设团队的共同努力，日语、俄语、英语、朝鲜语四个专业全部被评为教育部特色专业。开展师资梯队建设是专业建设和人才培养的基本保障。在师资梯队建设中，专业带头人发挥着引领和示范作用。在“十二五”专业建设规划中，学校积极开展专业带头人建设，遴选出一批高素质的专业带头人，把专业建设的质量意识落实到具体工作中去，促进教学研讨和教学经验交流,推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高教师的教学水平和专业建设质量。

省级专业带头人一览

专业带头人	所属专业	所属院系	获批年份
孙玉华	俄 语	俄语系	2007年
杨俊峰	英 语	应用英语学院	2007年
刘利国	日 语	日本语学院	2008年
何彤梅	朝鲜语	韩国语系	2009年
刘 宏	俄 语	俄语系	2010年



我校孙玉华教授、杨俊峰教授于2007年被评为辽宁省普通高等学校专业带头人

——辽宁省教育厅关于公布2007年辽宁省普通高等学校专业带头人评选结果的通知(辽教发[2007]139号)

附件 2007年辽宁省普通高等学校专业带头人名单				
序号	学校名称	带头人姓名	所在专业名称	备注
1	渤海大学	钱伟懿	数学与应用数学	本科
2	大连大学	吴之明	护理学	本科
3	大连工业大学	钱晓农	服装设计与工程	本科
4	大连工业大学	朱蓓菡	食品科学与工程	本科
5	大连海事大学	张淑芳	电子信息工程	本科
6	大连交通大学	佟 维	车辆工程	本科
7	大连交通大学	许 立	机械工程及自动化	本科
8	大连理工大学	全 夔	环境工程	本科
9	大连民族学院	范圣第	生物工程	本科
10	大连水产学院	赵 文	水产养殖学	本科
11	大连外国语学院	孙玉华	俄语	本科
12	大连外国语学院	杨俊峰	英语	本科
13	大连医科大学	黄 敏	临床医学	本科
14	东北财经大学	艾洪德	金融学	本科
15	东北财经大学	寇铁军	财政学	本科
16	东北大学	姜茂发	冶金工程	本科





Curriculum Development 课程建设简况

课程建设作为学校专业建设的核心内容，在提高教育教学质量中起到基础保障作用。学校于2004至2013年，先后七次进行人才培养方案的完善与优化。特别是2009年以后，学校本着重视基础课程，加强主干课程，扩大选修课程的原则，对课程体系做了重大的改革，构建了由通识教育必修课、通识教育选修课、专业必修课、专业选修课组成的新的课程体系，鼓励学生多样化发展，形成了完善的本科生培养方案。

2002年我校开始启动“重点课程建设工程”，有七门课程被列为我校首批重点建设课程，迈出了学校课程建设的新步伐。2003年《基础日语》和《基础俄语综合课》被评为省级精品课程。2004年《高级俄语综合课》被评为国家级精品课程，在学校课程建设领域实现了历史性突破。

“十二五”期间，在遵照《大连外国语大学“十二五”发展规划》的基础上，于2012年制定了《大连外国语大学课程建设规划》，提出“立足课程建设实际，遵循‘循序渐进、优势突出、特色发展、质量至上’的建设理念，以一个平台（精品课程网络平台）、两项改革（人才培养模式改革和实践教学改革）、四大建设（通识教育选修课程建设、双语课程建设、教材建设、课程国际化特色建设）为核心构筑“十二五”时期学校课程建设体系整体框架”的指导思想。进一步明确了课程建设的理念、思路，为我校课程建设奠定了坚实的理论基础。



循序渐进、优势突出、特色发展、质量至上

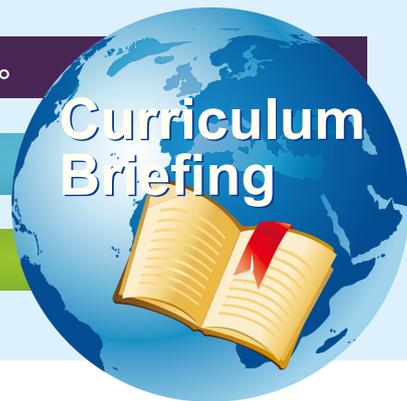
2013年，新版人才培养方案出台，提出“课程整合，自主学习，拓展实践”理念。

2010年，搭建校内精品课程网站平台。

2009年，再次修改培养方案，加强主干课、扩大选修课数量。

2004年，首次改革人才培养方案，调整课程体系。

2002年，启动重点课程建设工程。





Recommended Courses

精品课程

自学校开展课程建设以来，共有2门课程获得国家级精品课程荣誉称号；14门课程获得省级精品课程荣誉称号；40门课程被评为校级重点课程，覆盖了校内全部专业。《高级俄语综合课》负责人荣获了国家级教学名师光荣称号。

在多年的办学过程中，全校教师狠抓课程质量建设，通过参与国家级、省级精品课程的评选及校级重点课程的建设，形成以精品课程拉动重点课程，以重点课程推动全校课程建设的课程建设模式，从而保证全校课程建设规范有效的开展。



我校《高级俄语综合课》2004年被评为国家级精品课程

——《教育部关于公布2004年度国家精品课程名单的通知》(教高函[2005]4号)



我校《日语翻译》2010年被评为国家级精品课程。





Recommended Open Courses

精品开放课程

精品开放课程建设是“十二五”期间“本科教学工程”的重要组成部分，旨在利用现代信息技术，发挥高校人才优势和知识文化传承创新作用，组织高校建设一批精品视频开放课程，广泛传播国内外文化科技发展趋势和最新成果，展示我国高校教师先进的教学理念、独特的教学方法、丰硕的教学成果。精品开放课程包括精品资源共享课与精品视频公开课。

我校孙玉华教授负责的《高级俄语综合课》、刘利国教授负责的《日语翻译》课程分别在2012被评为省级精品资源共享课，2013年被评为国家级精品资源共享课立项课程。杨俊峰教授负责的《国际商务礼仪》课程在2011年被评为省级精品视频公开课。

国家级精品资源共享课——高级俄语综合课



<http://sharecourse.upln.cn/pdt/sharecourse/index.html>

国家级精品资源共享课——日语翻译



http://www.icourses.cn/coursestatic/course_7039.html

省级精品视频公开课——国际商务礼仪



www.upln.cn/html/2013/Column_0401_1018/358.html





Teaching Teams 教学团队

目前，学校共拥有国家级教学团队1个，省级教学团队5个。作为教育部教学质量工程的重要内容之一，教学团队建设旨在通过建立团队合作机制，改革教学内容和方法，开发教学资源，促进教学研讨和教学经验交流。



省级以上教学团队



在开展教育教学过程中，学校深刻意识到，教学团队建设是构建高素质教师队伍的有效途径，是推动学校教学改革和建设的重要力量。我校把教学团队的建设纳入到学校教育教学质量工程内，结合各教学单位办学实际，选拔优秀的团队带头人，深入开展教学研究，加强教材建设，合理构建高水平教学团队，有效推动教育教学质量的提高。各教学单位以此项工作为契机，加强教师队伍建设，深入推进教学工作的老中青结合，发挥传帮带作用，加强对青年教师的培养，造就了一批师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍。



Teaching Teams 教学团队

国家级教学团队——俄语综合课教学团队（2008年）

俄语系俄语综合课教学团队在国家级教学名师（2003）孙玉华教授的带领下，以科学化、人本化的建设理念为指导，以精品课建设为核心，以改革和建设为主线，注重理论与实践相结合，坚持国际化办学理念，长期坚持对外交流，在多年的教学改革与实践中形成了具有明确的发展目标，良好的合作精神和梯队结构，老中青搭配，职称和知识结构合理的俄语综合课教学团队。俄语综合课教学团队由专业主干课程《基础俄语综合课》及《高级俄语综合课》任课教师组成。经过团队全体成员的努力，2003年，基础俄语综合课被评为辽宁省精品课程；2004年，《高级俄语综合课》被评为辽宁省精品课程，同年被评为国家级精品课程；2005年，团队成员刘宏教授获得校级教学名师称号；2006年，所在俄语专业被评为辽宁省示范专业；2006年，团队成员刘宏教授和王丽丹副教授、安利红副教授获得辽宁省高校骨干教师称号；2007年，本团队被评为辽宁省优秀教学团队；2008年，本团队所在俄语学科被评为辽宁省重点学科；2008年，团队成员刘宏教授获得辽宁省教学名师称号；2013年《高级俄语综合课》成为辽宁省精品资源共享课，2014年获得国家级精品资源共享课立项。



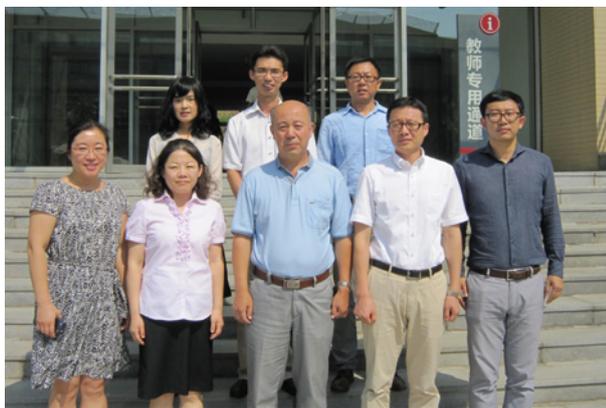
我校俄语综合课教学团队获批 2008年国家级教学团队

——《教育部财政部关于立项建设2008年国家级教学团队的通知》（教高函【2008】19号）



Teaching Teams 教学团队

省级教学团队——日语翻译课教学团队（2008年）



日本语学院日语翻译课教学团队在省级教学名师刘利国教授的带领下，在教学中充分运用当代翻译学和教学法研究的最新成果，注重理论与实践相结合，运用灵活的教学方法、先进的专业技术传授充实的教学内容，使教学质量得到有效保障，学生的翻译能力、跨文化交流能力、综合素质得到极大提高。本团队在深化教学改革的同时，注重自身的教师队伍建设，

形成结构合理、师资配置优化、实力雄厚、经验丰富的优秀教学团队。本教学团队多年来投入精力建设国家级精品课《日语翻译》，目前，已经完成国家级精品资源共享课网络上线工作。

省级教学团队——基础阶段综合英语教学团队（2009年）



基础阶段综合英语教学团队在英语学院院长、硕士生导师常俊跃教授和辽宁省优秀教师赵永青教授的指导和带动下，遵循外语教育教育的普遍规律，贯彻人本主义教育思想，以省级精品课基础英语课建设为核心，依托省教育厅、省哲学社会科学“内容依托教学改革”项目，融合内容依托教学、交际教学、任务型教学理念，汲取传统教学的精华，大胆地对英语课程

及教学方法进行创新性的改革，首创了具有我国特色的内容：语言融合课程体系，以英语为媒介系统教授有意义的专业内容，借助有意义的内容系统发展学生听、说、读、写语言技能，实现英语专业教育的总体培养目标。该团队经过多年的教学实践，已锤炼成为一支综合素质优秀、办学特色鲜明的优秀教学团队。



Teaching Teams 教学团队



省级教学团队——基础韩国语综合课教学团队（2010年）



韩国语系基础韩国语综合课教学团队在任晓丽教授的带领下，所有成员时刻牢记“保持外语优势，打好基本功，扩大知识面，增强适应性”的外语教学原则，牢记“教师为主导，学生为主体”的教育教学理念，广泛考虑科学性、先进性、实用性和外语教育教学的普遍

规律，在教学的过程中注重理论与实践相结合，注重当代国内外教学理论研究成果在实践教学中的内化使用，科学、合理地使用现代教学技术、方法和手段，真正实现教学与科研相结合、教学与科研相促进、教学内容及时快捷地反映时代精神和语言的发展变化，使学生的综合素质和人文素养得到极大提高。



省级教学团队——对外汉语专业教学团队（2011年）

对外汉语专业教学团队在肖莉教授的带领下，坚持国际化办学理念，长期坚持对外交流，在多年的教学改革与实践中形成了具有明确的发展目标、良好的合作精神和梯队结构合理的教学团队。在教学中，依托我校外语学科和汉语国际推广多语种大连基地的优势，实行“汉语+外语+专业主辅修”的培养模式。课程设置既满足教育部的要求，又突出外语特色。在学生培养方面，依托学校海外孔子学院及汉学院的留学生教学，秉承学校国际化办学理念，长期与美国迪斯尼进行实质性的合作与交流，培养的学生实践能力强，成绩显著。在师资队伍建设方面，教学团队多年来坚持队伍建设，不断吸收高层次人才，多次组织年轻教师的培训讲座，取得了良好的培训效果。





Prestigious Teachers 教学名师

迄今为止，我校共有国家级教学名师 1 人，省级教学名师 8 人。我校的教学名师用高尚的师德情操、无私的奉献精神、崇高的人格魅力和渊博的学识，用自身的先进思想和模范行动教育、熏陶和影响教师和学生，自觉担当起提高教育质量的重任。我校还将继续开展校级教学名师评选活动，以教风建设为契机，以教学名师为榜样，积极开展青年教师队伍建设，形成合理的教师梯队。广大教师自觉以教学名师的标准要求自己，树立教书育人的责任意识，推动我校教育教学质量的不断提高。

国家级教学名师——孙玉华（2003年）



现任大连外国语大学校长，博士，教授，博士研究生导师。

近年来主要从事教学、教学管理与俄语语言学、文学、教学法研究工作，并取得了一系列令人瞩目的成就：所讲授的《高级俄语综合课》2004年被评为国家级精品课程，并于2013年获批国家级精品资源共享课立项课程项目；所带领的俄语综合课教学团队2008年被评为国家级教学团队；获国家教学成果二等奖1项，省教学成果一等奖2项；组织起草了“高等学校俄语专业本科教学质量国家标准”、“高等学校俄语专业教学大纲”等对我国高校俄语专业的建设与发展起重要作用的系列指导文件；所从事的研究课题及取得的研究理论成果为俄语

篇章教学论奠定了理论基础，并具有重要的实践价值。



2013年，因在俄语教学领域为促进两国交流，巩固两国人民友谊做出突出贡献，孙玉华教授获得由俄罗斯总统普京在克里姆林宫颁发的国家奖章——普希金奖章。



Prestigious Teachers

教学名师

省级教学名师——杨俊峰（2006年）



现任大连外国语大学副校长，教授，硕士研究生导师。

教育部高等教育自学考试英语专业教学指导委员会副主任委员、教育部翻译专业协作组成员、国家语言文字委员会境外英语分委员会委员、中国译协专家会员、联合国注册资深译员、中国英语教学研究会副会长、教育部人文社会科学研究项目评审专家、辽宁省优秀专家、辽宁省有突出贡献的拔尖人才、辽宁省普通高校中青年学科带头人、入选辽宁省百千万人才工程之百人层次、辽宁省普通高等学校外语教学研究会会长、大连市社会科学院特邀研究员、大连市优秀社会科学专家、大连市归国留学人员创业英才、享受国务院特殊津贴专家。

省级教学名师——刘利国（2007年）



现任大连外国语大学日本语学院院长，教授，硕士研究生导师。

教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会委员和日语专业教学指导分委员会副主任委员、中国日语教学研究会常务副会长、国家社科基金项目成果通讯鉴定专家，教育部精品教材通讯评审专家、辽宁省政协委员、辽宁省2005年度雷锋奖章获得者、辽宁省人民政府学位委员会学科评议组成员、辽宁省高校外语教学指导委员会副主任委员、大连市优秀专家、大连市归国留学人员创业英才。

省级教学名师——刘宏（2008年）



现任大连外国语大学副校长，博士，教授，硕士研究生导师。

教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会委员和俄语专业教学指导分委员会副主任委员兼秘书长、国家级社科基金项目成果通讯鉴定专家、中国俄语教学研究会常务理事、入选辽宁省新世纪优秀人才支持计划及辽宁省百千万人才之百人层次、第三批辽宁省特聘教授、辽宁省普通高等学校专业带头人、辽宁省优秀青年骨干教师、辽宁省优秀教师、大连市归国留学人员创业英才、大连市优秀专家、享受大连市政府特殊津贴专家。



省级教学名师——丛明才（2009年）



现任大连外国语大学德语系主任，教授，硕士研究生导师。

教育部高等学校外国语言文学类德语专业教学指导分委员会委员、全国哲学社会科学规划办公室通讯评审专家、国家高等教育教学成果奖评审专家、辽宁省哲学社会科学成果奖学科评审组专家、辽宁省优秀教师、辽宁省优秀青年骨干教师，大连市学术专著资助出版评审委员会委员、大连市“三育人”先进个人、大连市高校系统优秀共产党员。



省级教学名师——常俊跃（2010年）



现任大连外国语大学英语学院院长，博士，教授，硕士研究生导师。

教育部高等学校外国语言文学类英语专业教学指导分委员会委员、辽宁省普通高等学校外语专业教学指导委员会秘书长及四个学术团体常务理事或秘书长、辽宁省优秀青年骨干教师、入选辽宁省高校优秀人才支持计划（第一层次），大连市优秀教师、大连市优秀专家、大连市归国留学人员创业英才等称号、大连市首批领军人才、大连外国语大学学术带头人、享受大连市政府特殊津贴专家。



省级教学名师——宫伟（2011年）



现任大连外国语大学教务处处长，教授，硕士研究生导师。

国家社科基金项目成果通讯鉴定专家、中国日语教学研究会日语教育分会常务理事、辽宁省普通高等学校本科专业设置评议委员会委员、辽宁省普通高等学校优秀青年骨干教师、辽宁省第五批“百千万人才工程”千人层次、大连市第八届“三育人”先进个人、大连高校系统优秀共产党员、日本中央学院大学客座教授。



省级教学名师——任晓丽（2014年）



现任大连外国语大学科研处处长，博士，教授，硕士研究生导师。

教育部高等学校外国语言文学类非通用语种专业教学指导分委员会委员、教育部高等学校外语非通用语类专业教学测试专家组成员、全国哲学社会科学规划基金项目通讯评审专家、国家社科基金项目成果通讯鉴定专家，教育部精品教材通讯评审专家、中国朝鲜（韩国）文学研究会理事。



Teaching Reform 教学改革

我校的教学改革立项工作于2002年启动以来，学校不断调整教改思路、方向，从注重教改数量，到强化教改内涵建设；从革新教改手段、教学方法到深入思考人才培养模式，再到加强学生实践能力和创新能力，教改视野不断拓宽，教师参与教改热情与日俱增，在教学方法、考试改革等领域取得了显著成效。

教学改革研究历史进程



学校高度重视教学方法与教学手段改革，并通过教学法讲座、教师教学比赛、开展国内外校际交流等途径，学习和交流现代化的教学法经验，实施启发式、讨论式、研究式的教学方法。

在教学方法方面，做到了“三减少，三增加”改革，即减少教师的灌输，增加学生的参与；减少教师的结论，增加学生的问题；减少封闭式思维模式，增加发散式思维模式，形成了“始于问题、乐于兴趣、巧于结合、重于创新，精于挖潜，勤于实践，善于交际”的新型教学方法。

在考试改革方面，实现了以下三个方面的转变：第一，采用多种考试方式，给学生创造发展个性的机会，极大地促进了教师和学生之间的相互交流，使学生真正成为学习过程中的主体。第二，实现考试评价过程化，增加平时成绩占课程总成绩的比重，使成绩的评价标准科学化和公平化。第三，全面推进“两课”教学，改革考评手段，改变学生被动学习的状况，充分调动了学生学习的积极性和主动性。



2003 年我校召开教改立项工作汇报会议



2014 年我校召开教学改革研究项目开题动员大会



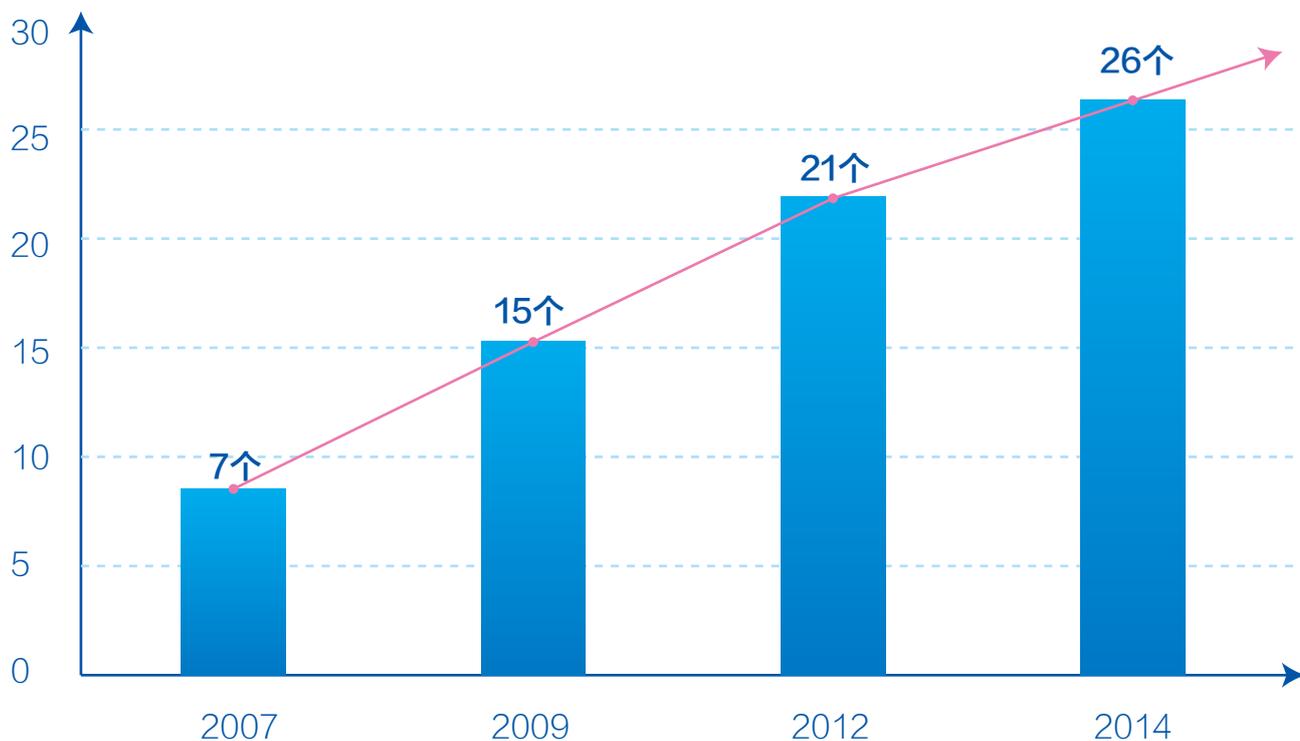
Teaching Reform Projects

教学改革研究项目

2004年至2014年间，我校获批69项省级教改立项项目。获批省级教改立项的数量呈逐年上涨趋势。批准校级有效立项294项，申报项目涵盖了学校各学科门类，涉及了专业、课程、人才培养模式、教学模式、教学方法、教学手段、教学特色、学习能力等教学研究领域。

2011年，以省部共建人才培养项目为契机，我校特别设立四个类目的教学改革项目，着重突出学校办学特色、内涵建设的改革与创新、着力提高学生自主学习能力和实践创业能力。其中人才培养模式改革立项项目16项；新专业建设立项项目14项；学生课外活动创新立项项目28项；大学生创新研究立项项目60项，其中，有10项被评为2012年度辽宁省省级大学生创新研究立项项目。我校近几年教学改革力度较大、参与教师人次增多、立项类目逐年增加、立项层次稳步提升。

省级教改立项数量一览 (个/年份)





Teaching Achievement Award

教学成果奖

为深化教学改革，培育优秀的教学改革成果，我校对教学改革研究立项进行了校级教学成果的评选，2004年度评选出8项校级成果奖，2006评选出12项校级教学成果奖，2008年度共评选出17项校级教学成果奖，2011年评选出19项校级教学成果奖。

目前，我校拥有国家级教学成果奖2项，省级教学成果奖33项，其中一等奖5项，二等奖13项，三等奖15项，校级教学成果奖56项，于2009年实现了我校省级教学成果一等奖零的突破。

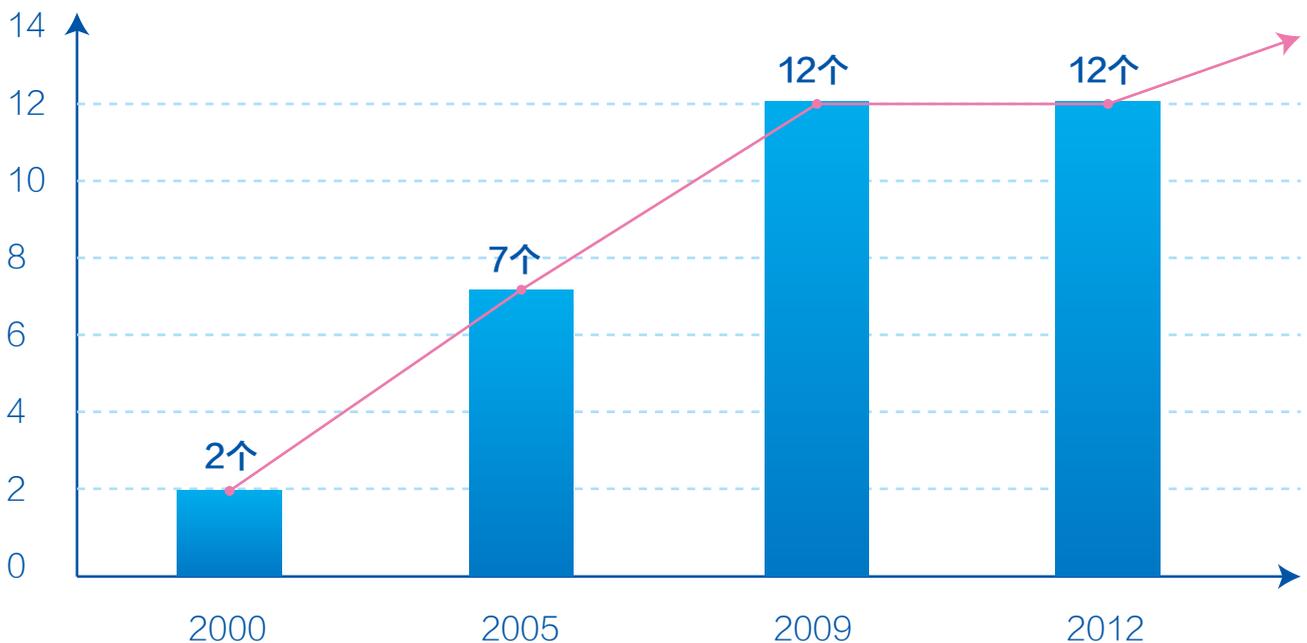
我校英语学院常俊跃教授主持的项目获2009年国家级教学成果二等奖



我校孙玉华教授主持的项目获2014年国家级教学成果二等奖



省级教学成果奖数量一览 (个/年份)





Teaching Achievement Award

教学成果奖——国家级教学成果奖简介

项目名称:英语专业基础阶段内容依托教学课程体系的创新与实践

项目负责人:常俊跃 参加人:霍跃红、赵秀艳、高璐璐、姚璐

2009年,国家级教学成果二等奖



《英语专业基础阶段内容依托教学课程体系的创新与实践》致力于解决我国大、中、小学英语脱节,语言、内容教学割裂,单纯语言技能训练过多,内容课程不足,学科内容课程系统性差,高低年级内容课程安排失衡及其导致的学生知识面偏窄、知识结构欠缺、思辨能力偏弱、综合素质发展不充分等困扰英语专业教育发展的突出问题。

该成果突破了我国英语专业英语教学大纲规定的课程结构,改变了英语专业基础阶段通过开设单纯的听、说、读、写语言技能课提高学生语言技能的传统课程建设理念;以CBI内容依托教学理论为指导,对英语课程及教学方法进行了创新性的改革,首创了具有我国特色的内容——语言融合的课程体系,设计了系统的专业知识课和语言技能课,开发了主要英语国家的史、地、社会文化、欧洲文化、中国文化、跨文化交际、《圣经》文化等内容依托课程;依靠自主研发的美国历史文化、美国自然人文地理、美国社会文化、英国历史文化、英国自然人文地理、英国社会文化、澳新加社会文化、欧洲文化、中国文化、跨文化交际、《圣经》文化等系列教材,以英语为媒介系统教授有意义的专业内容,借助有意义的内容系统发展学生听、说、读、写语言技能,同时扩展学生的知识面,提高学生的综合素质,实现英语专业教育的总体培养目标。

经过七年的教学改革探索,项目取得了令人鼓舞的成果。

第一,学生的英语语言知识和语言技能得到了较快的提高,专业知识得到深化,人文知识得到扩展,综合素质得到提升,学生在全国统考和全国大赛中取得优异成绩。

第二,教师的专业知识结构得到更新,教师驾驭教学的能力和课程教材的开发能力得到提高,开发的教材被评为国家“十二五”规划教材,开发的课程被推选参评省级精品视频共享课程。

第三,教师的科研意识和科研水平得到提升,推出的成果获得国家级教学成果二等奖和省级教学成果一等奖。

第四,研究成果在全国的影响在不断扩大,它触及了英语专业的教学大纲,影响了课程建设的理念,推动了我国英语专业的教学改革,教研成果及教材成果影响了数万师生。

项目成果得到了戴炜栋教授等知名专家的高度评价,被誉为我国英语专业教育的“大外模式”,对英语专业教育“具有导向性作用”。



Teaching Achievement Award

教学成果奖——国家级教学成果奖简介

项目名称:国际化、创新型俄语人才培养模式理论与实践探索

项目负责人:孙玉华 参加人:刘宏、彭文钊、任雪梅、安利红

2014年,国家级教学成果二等奖



《国际化、创新型俄语人才培养模式理论与实践探索》项目以创新俄语人才培养模式为目的,旨在建立国际化、创新型俄语人才培养体系,优化俄语人才培养方案,创新课程教学模式,提高俄语专业人才培养质量。项目以国际化办学为特色,构建“知识、能力、素质三位一体”的俄语人才培养体系。本成果从五个方面构建了有中国特色的国际化、创新型俄语人才培养体系:一是国际化、创新型俄语人才培养的知识、素质、能力结构研究与实践;二是俄语人才培养模式创新理论与实践路径探索;三是适应国际化创新型俄语人才培养的模块化课程群建设;四是“课内外、校内外、国内外”三位一体实践教学体系的建构与实施;五是适应人才培养模式改革的国际化师资队伍队伍建设。项目汇聚教育部特色专业、国家级教学名师、国家级教学团队、国家级精品课等优质教学资源,充分利用中俄大学生交流基地、俄语中心、孔子学院、上合组织大学中方校长委员会等国家级平台开展师资培训、学术交流和课程建设,与近40所俄罗斯院校联合培养本科生、硕士生、博士生,深化了国际化、创新型俄语人才培养内涵,语言知识、人文素养、创新能力教育相结合,走出了一条俄语国际化、创新型人才培养的新路。

本项目主要解决的教学问题是:

1、人才培养模式创新的可操作性。俄语人才培养模式创新以革新人才培养方案为依托,更新人才培养目标,创新课程群教学模式;将人才培养模式、人才培养目标和课程体系有机统一,解决人才培养模式研究抽象化问题,从而使人才培养模式与培养目标、课程体系相互融合,具有很强的可操作性。

2、新型课程体系的整体性。传统俄语专业课程以技能划界,课程之间缺乏内在的呼应与支撑。本项目立足语言文学专业的人文学科本位,构建符合新型人才培养模式的课程体系,形成知识、能力、素质并重的课程群,实现课程之间有机融合,解决课程之间缺乏联系、无法形成合力问题。

3、国际化办学平台的功能性。本项目发挥国家级教学科研平台在国际化、创新型俄语人才培养全程中的牵引功能,将国家级教学与科研基地建设人才培养过程有机融合,发挥基地平台在教师培训、人才培养、课程设置、实习实践中的重要作用,解决国际化平台与人才培养过程缺乏有机融合问题。

4、实践教学体系的有效性。本项目充分发挥实践教学环节在俄语人才培养中的重要作用,以实践教学基地和国家级交流平台为依托,构建“课内外、校内外、国内外”三位一体实践教学体系,着眼知识传授、能力培养和人文养成相结合,解决课堂教学与实践教学相脱节问题。

本成果首先在我校俄语专业实践应用多年,取得了显著效果。其研究对象虽然是俄语专业人才培养模式创新,但在项目实施过程中,已经超出俄语单一语种限制,对国内俄语专业人才培养具有广泛的示范效应和借鉴意义。

5、实践教学体系的有效性。本项目充分发挥实践教学环节在俄语人才培养中的重要作用,以实践教学基地和国家级交流平台为依托,构建“课内外、校内外、国内外”三位一体实践教学体系,着眼知识传授、能力培养和人文养成相结合,解决课堂教学与实践教学相脱节问题。

本成果首先在我校俄语专业实践应用多年,取得了显著效果。其研究对象虽然是俄语专业人才培养模式创新,但在项目实施过程中,已经超出俄语单一语种限制,对国内俄语专业人才培养具有广泛的示范效应和借鉴意义。



Textbook Compilation 教材建设

教材建设是学校教学工作的一项重要任务，也是提高教学质量和实现培养目标的重要保证。随着教学改革的进一步深入，我校建设了一批有特色的高质量教材。迄今为止，我校拥有4部国家级“十二五”规划教材，31部省级“十二五”规划教材，6部省级精品教材。

作为教学质量与教学改革工程的重要组成部分，教材建设得到学校领导、教学职能部门及各教学单位的高度重视。尤其在小语种教材选用、管理、编写、出版等方面，学校都给予了较充分的政策支持和资金保障。各教学单位充分调动和利用校内外资源，积极开展教材建设研究和改革，在选用高水平教材的同时，致力于打造具有一定特色的自编教材，使教材更具立体化和多样化。今后学校将进一步加强教材的制度化、规范化、精细化管理，不断更新教材内容，积极开展教材的评价和选用机制的研究，评选出校级精品教材，确保更多高质量教材进课堂。

省部级教材数量

国家级“十二五”
规划教材

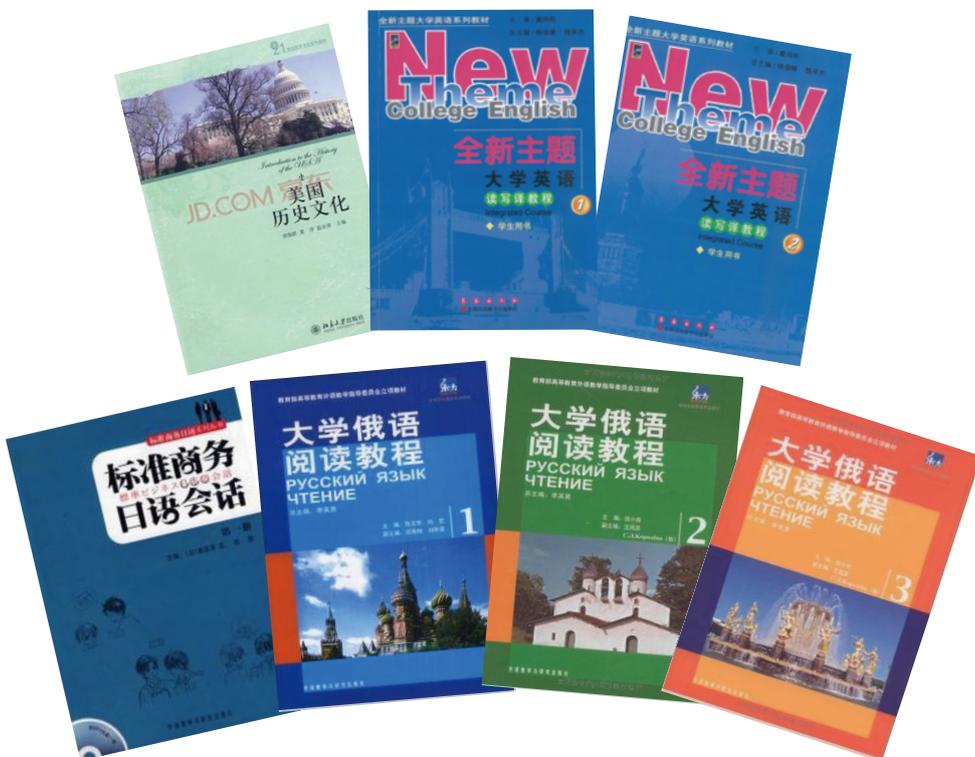
4部

省级“十二五”
规划教材

31部

省级精品教材

6部



国家级“十二五”规划教材



Practice and Application 实践教学

近年来，学校实践教学取得阶段性成果。目前，我校共建立实践教育基地60余个，拥有1个国家级实践教育基地，3个省级实践教育基地；7项国家级大学生创新创业训练项目，30项省级大学生创新创业训练项目，120项校级大学生创新创业训练项目；2个省级实验教学示范中心。

学校始终高度重视实践教学，不断强化实践育人环节、增加实践教学比重、加强创新创业教育和就业指导服务、加大实践教学改革力度、全面提升实践教学水平、把创新创业教育贯穿人才培养全过程。学校将逐步深化实践教学内涵、丰富实践教学形式、加大实践教学改革力度、进一步提升本科实践教学质量。

Dalian University of Foreign Languages Practice Teaching

- ### 国家级实践教育基地

 - 美国蒙特克莱尔州立大学文学实践教育基地
 - 省级实践教育基地
 - 美国迪士尼旅游管理海外综合专业实践基地
 - 大连吉田拉链(YKK)有限公司文科实践教育基地
 - 中央编译出版社文科实践教育基地
- ### 省级实验教学示范中心

 - 数字化同声传译实验教学中心
 - 国际艺术学院综合实践中心



我校经济与管理学院“美国蒙特克莱尔州立大学文学实践教育基地”获批国家级大学生校外实践教育基地

——《关于公布地方所属高校“本科教学工程”大学生校外实践教育基地建设项目的通知》(教高司函[2013]48号)





Field Practice

实践教学——实践实习活动



我校经济与管理学院学生在美国迪斯尼世界园区实习



2013年我校组织学生赴大连吉田拉链(YKK)有限公司文科实践教育基地



2010年4月“花旗——大外金融服务培训中心”举行揭牌仪式



2012年中央编译局副局长俞可平与我校杨俊峰副校长共同为中央编译出版社文科实践教育基地揭牌



国际艺术学院综合实践中心



同声传译实验室



Student Awards 学生获奖

为进一步丰富实践教学内容、扩充学生视野，激发学生潜能，锻炼学生沟通协作能力，提高学生的语言应用能力和分析能力，作为课内教学的延伸，各院（系/部）纷纷开展形式多样的第二课堂，根据专业培养目标设置了各类个性培养实验班、特长班、俱乐部等。个性化的人才培养模式培养了学生的学习主动性，尊重了学生的个性发展，培养了学生的自主学习和自主选择能力。我校学生在“中华全国日语演讲大赛”、“佳能杯日语演讲比赛”、“中译杯”全国口译大赛、“21世纪杯”全国英语演讲比赛、全国高校俄语大赛、“锦湖韩亚杯”、《中国大学生美术作品年鉴》大赛、“外研社杯”全国英语演讲大赛、全国高校德语专业大学生辩论赛、海峡两岸口译大赛、“ACCA全国就业力大比拼”等多种全国、省级、市级专业大赛中屡获佳绩。



日语学院学生黄明淑在2006年首届中华全国日语演讲大赛中荣获全国总冠军



英语学院学生李冬怡在2011年获“外研社杯”全国大学生英语演讲大赛一等奖



应用英语学院学生韦丁豪在2014年“北大亚洲模拟联合国大会”获得“杰出法官奖”



俄语系学生张开然在2013年全国高校俄语大赛中获一等奖



阿拉伯语专业学生王雅祺在首届“CRI杯”全国高校阿拉伯语演讲比赛中荣获低年级组三等奖



法语系学生孙兆原在2011年“卡西欧杯”全国法语演讲大赛获得二等奖



韩语系学生施梦雨在2013年东北三省韩语演讲比赛中获得一等奖



德语系学生吉来泰、高旭骏在第六届全国高校德语专业大学生德语辩论赛中获得一等奖



国际艺术学院学生赵宇的作品《北京印象》在2012年获得“大连杯”服装设计大赛决赛金奖



经济与管理学院学生钱琦在2012年度ACCA全国就业力大比拼比赛中获最佳团队奖,2013年ACCA考试F4大陆第一名



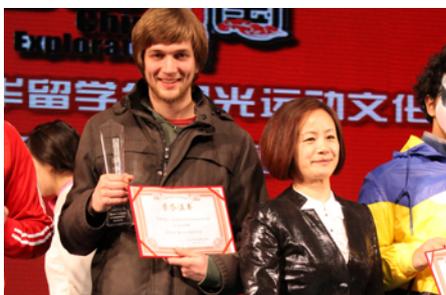
文化传播学院学生徐豪在2011年获辽宁省大学生年度人物提名奖



音乐系学生张耀元在第十三届公益中国青少年电视艺术新星展辽宁赛区获得金奖



软件学院龙方舟同学荣获第三届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛全国总决赛C++程序设计本科组二等奖



汉学院学生在2013年获“流动中国”辽宁省选拔赛第三名



Student Awards 学生获奖



Major Events in the Field of Teaching

教学工作大事记

1964年

8月24日

辽宁省人民政府批复辽宁省教育厅的文件，同意大连日语专科学校计划发展规模为1200人。

1965年

6月15日

学校自建校以来第一次对教学情况进行了检查，对518名学生的学习情况进行了普查。

1966年

4月

孙夫亭副校长向吉田仁部署，要求日本教师根据听、说领先的教学方法提出日语教学改革方案。日本教师经三周讨论提出了《关于教学改革的意见》。

1969年

11月10日-12月16日

日语训练队60名学员到大连港等5个涉外单位进行教学实习。

1970年

8月

辽宁省革委会辽政发字[1970]37号文通知，将“大连日语专科学校”更名为“辽宁外语专科学校”，设日、英、俄、朝、蒙语五个专业。1970年9月招生，先开设日、英、俄三个专业。

1971年

1月10日

全校讨论《辽宁外语专科学校教育大纲》。

1972年

3月8日

党委印发《教育革命组关于1972年教学工作计划要点》（校委字[1972]8号文件）。

9月19日—9月20日

校党委召开教学工作座谈会。党委负责同志亲自主持了这次会议。会后学校下发了《教育工作座谈会纪要》。

1973年

3月2日

校党委、校革命委员会下发《辽宁外语专科学校无产阶级教育革命方案》。

1977年

10月

省教育工作座谈会期间，省教育厅通知我校学制由三年制专科改为四年制本科。

1978年

6月3日

我校在给省教育局、国家教育部的报告中，提出我校的培养目标是：日语、法语两个专业以培养翻译为主，也培养部分师资；英语专业、俄语专业以培养师资为主，也培养部分翻译。

7月8日

辽宁省教育局根据教育部[78]教计字556号文件，同意“辽宁外语专科学校”改名为“大连外国语学院”。

12月12日

教务处耿福德、英语系王乃文同志向院领导及有关部门同志(共21人)传达全国英语教材会议精神。

1980年

3月22日

教育部教高一字[80]029号文件，批复省教委辽高教字[80]9号文件，同意我院设立“日语翻译导游”专业，1980年开始招生，生源和毕业分配均按国家规定办理。

1981年

3月3日

学院召开全院视听教学工作会议，各系汇报了贯彻《教学工作重点》的情况，提出了视听课教学计划。各系介绍了开展电化教学情况，同时本着协作原则，各系互相调剂了一些急需的设备器材。

3月29日

辽宁省高等教育局（辽高教字[1982]75号文），对我院《关于我院俄语系教学改革具体方案的请示报告》予以批复，批示我院俄语系的学制四年，专业方向不变，可适当开设一些经济学的课程。

5月18日、19日

副院长田夫同志主持召开了全校教学经验交流会。各系、共同课教研室、马列主义教研室负责人、各系教研室主任，教务处工作人员近40人参加，院长李柱也参加了会议。

9月11日

院长办公会讨论通过我院《1981—1985年教学规划的初步设想》。文件对办学方向、领导体制、发展方向、各语种及共同课的具体发展做了规划。

12月

我院被国务院学位委员会批准为学士学位授予院校。

1982年

2月22日

辽宁省高教局根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》第19条规定，颁布辽高教[1982]4号文件，批准我院成立学位委员会。

4月3日

为了加强对高等教育理论的研究工作，根据省高教局有关通知精神，学院成立高等教育理论研究小组。以教务处教学研究室为活动中心，开展工作。

11月20日

学院召开教学工作会议。这次会议是我院建院以来召开的第一次全院性的教学工作会议。

1983年

学院加大了教务方面的制度建设力度，院学位评定委员会于7月7日下发了《本科毕业生授予学士学位的试行工作细则》，教务处于10月21日下发了《学生成绩考核及升、留级暂行规定》，12月下发了《学生选修课程规定》、《关于监考的规定》、《课堂规则（试行）》、《考试纪律规定》等一系列规章制度。

1985年

4月10日-20日

为实现我院的培养目标，加强思想政治工作，党委宣传部和教务处组织起草了《关于政治辅导员工作条例（试行）》、《关于班主任工作条例》、《关于学生思想政治工作例会制度（试行）》、《关于学生德育日常考试和学期学年鉴定的八项基本条件》、《关于共产主义思想品德课的教师队伍与教学管理的规定》、《关于学生形势任务课和思想品德课的教学计划及有关规定（试行）》等规章制度。

10月7日

为贯彻中央和省委关于教育改革的精神，学院召开全院教学工作会议。

10月18日-19日

学院教学工作会议第一阶段会议召开。

1987年

6月26日

院教发字[1987]第14号文件，根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和国务院学位委员会[81]学位字019号文件精神，经院长办公会会议批准，大连外国语学院第二届学位评定委员会，由15位同志组成，日常工作由教务处管理。

1989年

1月19日

根据《关于普通高等学校增设专业的批复通知》（辽委办字[1988]264号），批准我院增设德语专业。

2月27日

学院召开本学期第一次教学工作会，时任院长汪榕培在会上讲话。

12月23日

辽宁省教委发布《关于一九八九年辽宁省普通高等学校优秀教学成果奖项目的通知》（辽教委办[1989]338号文），我院王义奎的《“四点八字十二法”——马克思主义哲学课教学的新路》、陈岩的《日译汉全方位教学法》分获省一等奖、二等奖。

1990年

7月

在党委宣传部、教务处、社科部、团委及图书馆等有关部门指导及具体组织下，1989—1990学年两个学期内，先后由王义奎、柳玉刚、贺明玮、徐浩特主讲了不同内容的系列讲座，提高了大学生的认识水平，启迪了大学生的思想，开阔了大学生的视野。

1992年

9月

按学院有关教学改革方面的精神，9月中旬以前，教务处组织各系部修改了本、专科教学大纲。

1993年

3月9日

经过辽宁省普通高校专业设置评议委员会审核，同意我院增设韩日双语导游翻译专业（四年制本科）。

4月5日

学院第四次教学例会，传达学院首次《关于中青年青年教师教学大奖赛》的通知。

1994年

8月

经国家旅游总局、省教委批准，我院增设韩日双语种（五年制本科）旅游专业。

9月

根据国家教委“关于在非计算机专业学校开设计算机课的决定”，学院决定从94—95学年第一学期开始，增设“计算机应用与数据库管理基础”必修课，并将具体教学任务交由日语系机房承担。

11月7日

教学例会，院党委张殿和书记在院教学例会上传达了10月30日结束的全国外语院校协作组第九届年会精神。

1995年**6月**

学院举办的第三届青年教师教学大奖赛结束。

12月1日

院教学发[1995]第23号文件，学院印发《关于成立教学督导团的通知》。

12月6日

辽教委字[1995] 63号文件，印发《1995/1996年度辽宁省地方普通高校新增建设与调整专业审批结果的通知》，同意我院汉学院设置文学类本科四年制汉语言专业（招收外国留学生），同时审核同意撤销俄语专科。

12月14日

我院首次教学经验交流与教学法研讨会在图书电教馆七楼报告厅隆重举行。

1996年**3月13日**

在全国英语专业八级统考中，92级学生的及格率达84.33%，高出全国外语院校平均及格率8.13个百分点，高出全国各院校平均及格率27.58个百分点。

3月20日

我院召开了本学期首次教学督导团工作会议，针对我院评估工作，对我院教学工作进行“会诊”，逐项提出改进工作建议。

4月9日

院长办公会议决定，从1996年起，招收新生按8个专业方向设课。

11月21日

辽宁省教育委员会印发《1996/1997年度辽宁省地方普通高校增设及调整专业审核结果的通知》，省教委同意我院设置4年制文学类德语本科专业，撤销德语专科专业。

1997年**6月2日—6日**

国家教委教学工作评价专家组对我院进行教学工作评价，时任院长汪榕培向国家教委教学工作评估专家组汇报工作。

9月10日—17日

我院举办了面向二十一世纪外语教学改革研讨会。主题是“把一个什么样的大连外国语学院带入二十一世纪”。

1998年**5月**

我院开始探讨教学管理制度改革，决定98级学生开始实行学年学分制。

7月9日

辽学位字[1998]第10号文件通知，批准我院具有汉语言专业学士学位授予权。

10月29日

学院以院教学发[1998]第52号文件，印发《关于建立教学督查制度的决定》。聘任校内外离、退休的教授、副教授担任督查任务。

1999年

4月15日

国家大学外语考试办公室电话通知我院，同意我院非英语专业学生参加全国大学生英语四、六级考试。

7月7日

辽学位字[1999]第2号文件通知，辽宁省人民政府学位委员会同意我院从1999年起新增朝鲜语专业学士学位授予权。

2000年

6月28日

教务处组织召开“基础阶段外语教学经验交流会”。

2001年

3月14日

辽教办发[2001]第16号文件通知，我院李辉老师讲授的《马克思主义政治经济学原理》课程被评定为辽宁省普通高校“两课”优秀教学示范课。

5月18日

辽教发[2001]第44号文件，我院蔡全胜、杨俊峰两位教师为辽宁省青年学科带头人，同时确定刘宏、柳玉刚、崔香兰、朱源、常俊跃五位教师为辽宁省普通高校优秀青年骨干教师。

7月19日

辽教发[2001]82号文件通知，我院赵忠德、葛玲芬、井卫华、于晶的《耗散结构论与英语教学》、宋协毅的《大学日语专业同声传译教学改革与突破》分获辽宁省高等教育教学成果奖二等奖。

10月17日

院委发[2001]第22号文件通知，党委决定教务处增设教学科。

11月5日

为保证教育教学质量，提高教学管理水平，我院召开教学管理研讨会。

2002年

3月14日

学院印发《大连外国语学院关于加强重点课程建设的实施意见》。

3月18日

我院新增艺术设计专业顺利通过省教育厅专业评估。

4月23日

辽教发[2002]第45号文件，辽宁省教育厅印发《公布2001/2002年度辽宁省地方高等学校新增专业审批结果的通知》，同意我院增设旅游管理本科专业。

9月4日

学院印发《关于随机抽查2002届毕业生论文质量的通报》院教发(2002)第65号文件。

9月4日

院教发[2002]第66号文件，学院印发《关于公布重点建设课程名单》，《基础日语》等七门课程获批我院2002年重点建设课程。

11月20日

教务处举行了由全院教师参加的课件制作知识讲座。

12月30日

学院印发《关于重修课程管理的有关规定》。

2003年

3月17日

学院印发《关于进一步加强和完善教学质量保障体系的若干意见》。

9月初

院长孙玉华教授获教育部首届百名高等学校教学名师奖。

9月

辽宁省教育厅辽教函[2003]364号文件公布了2003年高等学校精品课程评审结果，我院《基础日语》、《基础俄语综合课》榜上有名。

9月

我院获准新增西班牙语、对外汉语和国际经济与贸易（英语）三个本科专业。

10月29日

教务处举办了首届多媒体课件制作交流大会。

2004年

10月17日—19日

我院日本语学院刘利国等编著的《日本文学史概说》和国际艺术学院孟桂颖等编著的《汉字的故事》获第四届全国多媒体课件大赛优秀奖。

12月13日

我院《高级俄语综合课》、《基础法语》两门课程被授予2004年度省级精品课程荣誉称号。

2005年

2月7日

我院孙玉华教授负责的《高级俄语综合课》被授予“2004年国家级精品课程”的荣誉称号。

4月6日

我院申报的新闻学、音乐学和阿拉伯语三个专业喜获试办权。

6月30日

我院七项教学成果荣获辽宁省高等教育教学成果奖。

12月15日

我院《英语视听说》、《基础英语》两门课程被评为2005年度省级精品课程。

12月15日

我院日语专业被评为辽宁省普通高等学校第一批示范性专业。

2006年

4月19日

教务处召开了新教师教学业务培训工作首次会议。

4月19日

我院申报的意大利语和汉语言文学两个专业喜获试办权。

5月29日

学院迎评促建办公室在第一会议室召开全体成员会议。

6月23日

我院2002年新增的旅游管理专业获得学士学位授予权。

7月12日

我院《日语翻译》、《英语名著选读》两门课程被授予2006年度省级精品课程荣誉称号。

7月12日

我院杨俊峰教授当选第二届辽宁省高等学校教学名师。

9月25日

我院隆重召开迎评促建整改阶段汇报大会，为我院今后的迎评促建工作打下了坚实的基础。

11月3日

我院2006年本科教学工作会议在学院礼堂隆重召开。

11月13日

我院英语、俄语两个专业被评为辽宁省普通高等学校第二批示范性专业。

12月25日

我院贺静彬、宫伟、赵勇、霍跃红、代冰、王丹、王丽娟、刘宏、王丽丹、安利红、丛明才、王大智、何彤梅、张恒军、郝利群等15位老师被评为2006年辽宁省普通高等学校优秀青年骨干教师。

2007年

3月12日

我院申报的市场营销专业喜获试办权。

5月24日

我院刘利国教授当选第三届辽宁省高等学校教学名师。

6月7日

我院共有7名专家被聘为教育部教学指导委员会委员。

6月22日

我院《基础德语》、《基础韩国语综合课》两门课程被授予2007年度省级精品课程荣誉称号。

10月24日

我院俄语综合课教学团队被评为辽宁省优秀教学团队。

10月24日

我院朝鲜语专业被评为辽宁省普通高等学校第三批示范性专业。

12月12日

我院朝鲜语专业当选教育部第一批高等学校特色专业建设点。

12月12日

我院孙玉华教授等主持的7个项目被批准为辽宁省高等教育教学改革研究立项项目。

12月12日

我院孙玉华教授和杨俊峰教授当选2007年辽宁省普通高等学校专业带头人。

12月12日

我院孙玉华教授编著的《俄语实践语法》、杨俊峰教授编著的《口译与听力》、刘利国教授编著的《日本文学》等3部教材被评为2007年辽宁省普通高等学校省级精品教材。

2008年

1月28日

我院申报的葡萄牙语、经济学、金融学专业喜获试办权。

4月8日

根据《教育部关于公布北京大学、清华大学等198所普通高等学校本科教学工作水平评估结论的通知》（教高函〔2008〕8号），我院在2007年全国普通高等学校本科教学工作水平评估中取得“优秀”成绩。

6月6日

我院《日语视听》、《英语笔译》两门课程被评为2008年度省级精品课程。

6月6日

我院刘宏教授当选第四届辽宁省高等学校教学名师。

6月24日

我院日语翻译课教学团队被评为辽宁省优秀教学团队。

7月1日

我院孙玉华教授负责的“国际型外语人才培养模式创新实验区”项目获批为2007年度省级人才培养模式创新实验区。

9月28日

我院俄语综合课教学团队被评为国家级教学团队。

9月28日

我院日语专业入选教育部第三批特色专业建设点。

12月15日

我院德语专业被评为辽宁省普通高等学校示范性专业。

2009年

5月7日

我院德语系丛明才教授当选第五届辽宁省高等学校教学名师。

5月26日

我院共有十二项教学成果荣获省高等教育教学成果奖。

6月2日

我院《英语基础写作》课程被评为2009年度省级精品课程。

6月8日

我院基础阶段综合英语教学团队被评为辽宁省优秀教学团队。

9月1日

我院常俊跃、霍跃红、赵秀艳、高璐璐、姚璐合作完成申报的《英语专业基础阶段内容依托教学课程体系的创新与实践》荣获第六届高等教育国家级教学成果二等奖。

12月4日

我院韩国语系何彤梅教授被评为2009年辽宁省普通高等学校专业带头人。

12月4日

我院孙玉华教授、刘宏教授合作编著的《大学俄语阅读课程1》、杨俊峰教授编著的《翻译的艺术》、刘晓华副教授等合作编著的《初级日语听力教程》被评为2009年度辽宁省普通高等学校省级精品教材。

2010年

1月22日

我院申报的翻译、财务管理两个专业喜获试办权。

3月22日

我院《高级日语》课程被评为2010年度省级精品课程。

3月22日

我院基础韩国语综合课教学团队被评为辽宁省优秀教学团队。

5月

教务处被评为“辽宁省大学外语考试先进集体”。

6月2日

我院《日语翻译》课程被授予“2010年国家级精品课程”荣誉称号。

8月19日

我院英语专业入选教育部财政部第六批高等学校特色专业。

9月20日

学校召开教学工作例会，对专业建设大讨论活动进行了部署。

11月15日

英语学院常俊跃教授当选第六届辽宁省高等学校教学名师。

11月15日

我院刘宏教授当选2010年辽宁省普通高等学校专业带头人。

2011年

3月8日

我院获准新增美术学本科专业。

5月31日

我院日本语学院宫伟教授当选第七届辽宁省高等学校教学名师。

8月1日

我院数字化同声传译实验教学中心成功入选2011年度辽宁省普通高等学校本科实验教学示范中心。

8月1日

根据《辽宁省教育厅关于启动2011年度辽宁省普通高等学校本科综合改革试点专业建设工作的通知》（辽教发[2011]87号），我院日语和俄语专业获批为2011年度辽宁省普通高等学校本科综合改革试点专业。

8月2日

我院对外汉语专业教学团队被评为2011年度辽宁省普通高等学校本科优秀教学团队。

8月11日

我院杨俊峰教授主讲的《国际商务礼仪》获批为2011年度辽宁省普通高等学校本科精品视频公开课。

9月13日

我院4个项目获批辽宁省“十二五”高校外语教学改革专项立项项目。

2012年

2月14日

我院获准新增商务英语本科专业。

4月25日

我院隆重召开2012年度本科教学工作会议。

6月29日

我院20项课题获批为2012年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究立项项目。

11月21日

我院孙玉华、刘宏的《大学俄语阅读教程1》，杨俊峰的《全新主题大学英语》，陈岩的《标准商务日语会话（第一册）》，常俊跃、夏洋、赵永青的《美国历史文化》，王绍平、卢晓娟、李丹莉的《读写译教程学生用书1、2》等入选“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

12月25日

我院共有十二项教学成果荣获辽宁省高等教育教学成果奖。

12月28日

我院孙玉华教授负责的《高级俄语综合课》、刘利国教授负责的《日语翻译》两门课程获批为2012年度辽宁省普通高等学校本科精品资源共享课。

2013年

1月28日

我院14套教材入选辽宁省首批“十二五”普通高等教育本科省级规划教材。

3月28日

我校获准新增国际事务与国际关系和软件工程两个本科专业。

5月7日

我校经济与管理学院“美国蒙特克莱尔州立大学文学实践教育基地”获批为国家级大学生校外实践教育基地。

6月3日

我校英语专业成功入选辽宁省综合改革试点专业。

6月6日

“大连外国语大学-中央编译出版社文科实践教育基地”“大连外国语大学—大连吉田拉链(YKK)有限公司文科实践教育基地”“国际艺术学院综合实践中心获批为2013年度辽宁省普通高等学校实验教学示范中心立项。

6月24日

我校20项校级大创项目获批为省级大学生创新创业训练计划项目。

11月13日

我校启动2013年中青年教师教学技能提升系列培训。

12月25日

我校孙玉华教授负责的《高级俄语综合课》、刘利国教授负责的《日语翻译》两门课程入选国家级精品资源共享课立项项目。

2014年

1月28日

省教育厅公布了2013年全省普通高等学校本科专业综合评价结果。我校日语专业、俄语专业在全省参评普通本科高校中均排名第一。

3月13日

我校获准新增网络工程本科专业。

5月13日

我校17部教材获批“十二五”普通高等教育本科省级规划教材。

6月27日

我校韩国语系教授任晓丽被评为第十届辽宁省高等学校教学名师。

7月1日

我校朝鲜语专业被评为辽宁省综合改革试点专业。

7月7日

我校20个项目获批为2014年度省级大学生创新创业训练计划项目立项。

7月25日

我校孙玉华教授负责的《高级俄语综合课》、刘利国教授负责的《日语翻译》两门国家级精品资源共享课在“爱课程”中国大学精品开放课程网站上线。

9月2日

我校获批2014年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究项目立项26项。

9月4日

我校孙玉华、刘宏、彭文钊、任雪梅、安利红合作完成的《国际化、创新型俄语人才培养模式理论研究与实践探索》被评为国家级教学成果二等奖。

Conclusion

结语

五十年风雨历程,五十年砥砺前行,我校始终秉承“崇德尚文、兼收并蓄”的校训,坚持“育人为本、质量至上、突出特色、科学发展”的办学理念,坚持走开放式、国际化、多科性办学之路,培养了一批又一批综合素质好、实践能力强的复合型、国际型、应用型的专门人才。本科生教育方面始终坚持以教学为中心,以提高教学质量为根本,以调整和完善专业结构和布局为前提,以专业建设和课程建设为重点,以教学改革为突破,完善教学质量保障体系的实施,加强教学管理的科学化和现代化建设,提高教学管理能力和水平,不断增强我校本科生教育适应经济社会发展的能力,为实现我校建设质量优良、特色鲜明、国际化水平高的教学研究型外国语学院办学目标奠定了良好的基础。

华舞翩翩,迎五十华诞;精壮斯年,桃李满芬芳!回首往昔,我们脚步激昂,一路走来驰誉四方;立足今日,向更高起点、更高要求、更高水平前行我们责无旁贷;展望未来,肩负时代使命的我校教书育人事业必将乘风破浪,向着美好的明天大步迈进,再铸辉煌!

